

**Manual  
del  
Estudiante  
y Padres  
2023  
2024**



OMAHA PUBLIC SCHOOLS

**Escuela  
Castelar**

## **Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.**

Las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, OPS se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

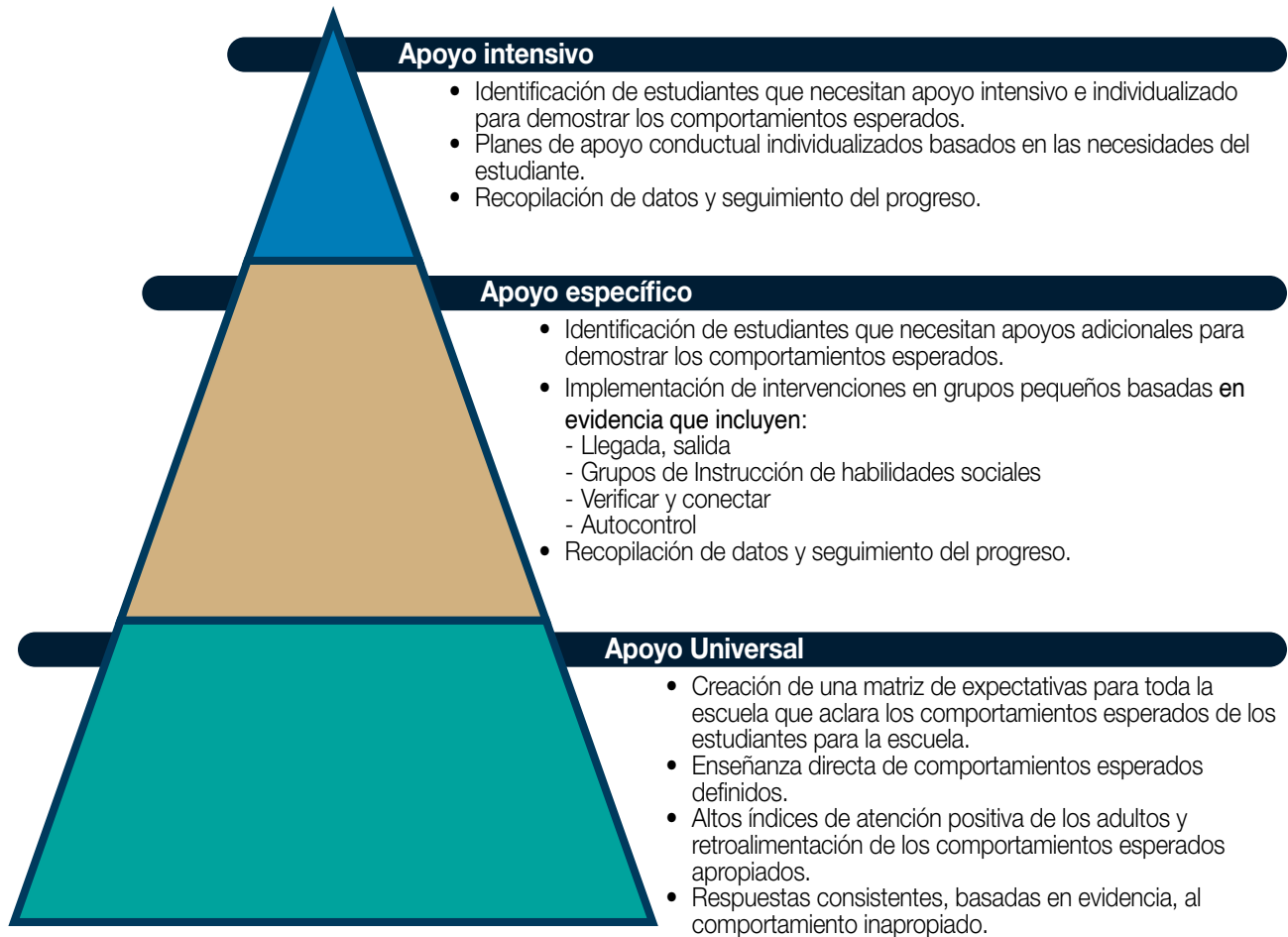
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

OPS se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



## Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, OPS continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

### ¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



# Escuela Castelar

## Manual de los Estudiantes, Familias y Personal 2023-2024

5101 South 17 Street / Omaha, Nebraska 68107-3047  
531-299-1520 / Fax 531-299-1538 / [www.ops.org/castelar](http://www.ops.org/castelar)

---

*Este Manual ha sido preparado para servir como una guía a los padres, estudiantes y personal de Castelar Elementary. En él encontrarán reglamentos y procedimientos que se siguen en Castelar. Esperamos que en este manual encuentren referencia útil durante el año escolar.*

---



### **Declaración de la Misión**

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes  
para sobresalir en la.

---

### **Vision Statement**

Cada Estudiante. Cada Día. Preparado para el Éxito.

---

Omaha Public Schools does not discriminate on the basis of race, color, national origin, religion, sex (including pregnancy), marital status, sexual orientation, disability, age, genetic information, gender identity, gender expression, citizenship status, veteran status, political affiliation or economic status in its programs, activities and employment and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following individual has been designated to accept allegations regarding non-discrimination policies: Superintendent of Schools, 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131 (531-299-9822). The following persons have been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Director of Equity and Diversity, 3215 Cuming Street, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

## Table of Contents

### Escuela Castelar Manual de los Estudiantes

Bienvenidos a la Escuela Castelar .....	1
Declaración de Misión .....	2
Declaración de Visión .....	2
Promesa de la Escuela Castelar .....	2
Horario del Día Escolar .....	2
Asistencia .....	3
Enfermedad del estudiante .....	3
Liberación del estudiante .....	3
Dirección actualizada .....	3
Visitas de los padres .....	3
Personal autorizado .....	3
Uso del teléfono .....	3
Teléfonos Celulares .....	4
Propiedad de la escuela .....	4
Dispositivos electrónicos para estudiantes .....	4
Patinetas/Patines/Bicicletas .....	4
Vestimenta del estudiante .....	4
Perdido y Encontrado .....	5
Perros en la escuela .....	5
Educación Física .....	5
Celebraciones y Golosinas .....	5
Comidas de estudiantes .....	6
Expectativas Antes y Después de la Escuela .....	6
Sitio de evacuación en vecindario .....	7
Procedimiento de quejas .....	7
Consejeras .....	7
Paseos .....	8
Voluntarios .....	8
Expectativas de la Escuela Castelar .....	9
Escuelas Públicas de Omaha	
Política de Colaboración de Padres y Familias .....	11
Cláusula de Derecho de Saber de los Padres .....	12
Pacto Entre la Escuela y los Padres .....	13
Calendario de las Escuelas Públicas	
de Omaha 2023-2024 .....	14

### Manual Estudiantil del Distrito - Primaria

### Código de Conducto Estudiantil de OPS

## **Bienvenidos a la Escuela Castelar**

Estimadas Familias,

El personal en la escuela Castelar está comprometido a trabajar con usted para asegurar el éxito académico, social y emocional de su hijo/hijos. Nuestra misión es aprender hoy para impactar el mañana. Se espera que los estudiantes asuman responsabilidad en su aprendizaje. Ellos tienen la expectativa de mostrar respeto a ellos mismos, sus compañeros, la comunidad y las autoridades.

El manual para estudiantes y padres de la Escuela Castelar contiene reglas generales importantes e información sobre la Escuela Castelar. También identifica nuestras expectativas como escuela, que todos los estudiantes son responsables de conocer y observar. Por favor, comparta la responsabilidad para que su hijo entienda la información contenida en este manual, repasando el manual con detalle lo más pronto posible.

¡Esperamos establecer una relación positiva con su familia! ¡Todo el personal de la Escuela Castelar le da la bienvenida para el nuevo año escolar!

Sinceramente,

Emma Dobson, *Directora*



# Escuela Castelar

## Declaración de Misión

Aprender hoy para impactar el mañana.

## Declaración de Visión

Cardenales~Decididos a Trinfar

## Promesa de la Escuela Castelar

Yo prometo esforzarme al máximo, respetándome a mi mismo y a los demás,  
u superarme en cada momento..

**¡CARDENALES-DECIDIDOS A TRIUNFAR!**



Nuestra mascota de la escuela es el cardenal y nuestros colores son el rojo y negro.

## Horario del Dia Escolar

- |            |   |
|------------|---|
| 8:35 a.m.  | Se abren las puertas para el desayuno para todos los estudiantes.   |
| 8:50 a.m.  | Termina el desayuno.  |
| 8:50 a.m.  | Suena la campana que indica que los estudiantes llegaron tarde a clase.<br>Comienza el día escolar. Los niños que lleguen después que suene la campana<br>deben venir a la oficina y agarrar un pase. |
| 11:40-1:00 | Periodo de Almuerzo.  |
| 4:05 p.m.  | Todos los estudiantes salen de clases. Empieza la Patrulla de Seguridad. La<br>Patrulla de Seguridad está de servicio.  |
| 4:15 p.m.  | Termina la Patrulla de Seguridad. La Patrulla de Seguridad está fuera de servicio.  |
| 4:30 p.m.  | La oficina está cerrada.  |

\*\* Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 8:35. No hay supervisión de un adulto antes de esta hora.

## **Asistencia**

Asistir a la escuela a tiempo y todos los días es un factor crítico y necesario para el éxito de los estudiantes. Se espera que los estudiantes estén en su salón de clases listos para aprender a las 8:50 a.m. Los estudiantes que lleguen después de las 8:50 a.m. deben ir a la oficina para obtener un pase cual indica que llegaron tarde. La asistencia es importante y cada minuto de instrucción cuenta. Los estudiantes que estén ausentes, lleguen tarde o se vayan temprano por cualquier motivo serán contados como ausentes por los minutos de instrucción perdidos. Los minutos contarán contra la lista de 100% de asistencia. Planifique las vacaciones familiares solo en torno a las vacaciones de los estudiantes. Las vacaciones fuera de estos días cuentan como ausencias.

Si un niño va a estar ausente o tarde, se espera que los padres notifiquen a la escuela explicando el motivo. Cuando sea posible, las citas médicas y dentales deben hacerse fuera del horario escolar. Por favor asegúrese de enviar una nota de cualquier cita.

La política del distrito es notificar a las familias cuando un estudiante ha perdido el equivalente a cinco, diez y quince días. Si un estudiante pierde quince días, la escuela se comunicará y se reunirá con la familia para crear un plan. La escuela notifica al abogado del condado cuando un estudiante pierde el equivalente a veinte días y el abogado del condado decide si desestimar, desviar para asesoramiento o procesar el caso.

## **Enfermedad del estudiante**

Si su hijo se enferma en la escuela, alguien de la oficina de la enfermera se comunicará con usted. Los estudiantes deben estar libres de fiebre durante al menos 24 horas antes de regresar a la escuela.

## **Liberación del estudiante**

Un niño solo será entregado al padre / tutor legal a menos que el padre / tutor legal haya llamado a la escuela para que le haya otorgado permiso para que otra persona recoja al niño. Se requerirá identificación en el momento de la recogida para confirmar que la persona correcta está recogiendo al niño y para garantizar la seguridad del niño.

## **Dirección actualizada**

Informe a la oficina cuando tenga algún cambio de dirección, número de teléfono, números de trabajo o lugar de empleo. Es muy importante tener la información más actualizada. En caso de una emergencia, debemos comunicarnos con los padres lo más rápido posible.

## **Visitas de los padres**

Los visitantes que deseen visitar a un maestro u otro personal se les pide que hagan una cita fuera del horario de clase. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal para obtener un pase de visitante. Los visitantes deben tener su pase en todo momento. Por favor, limite su visita para asegurarse de que el flujo de instrucción en el salón no sea comprometido.

## **Personal autorizado**

Debido a la naturaleza confidencial de todo lo que puede ocurrir en el área de la oficina, los familiares de los estudiantes deben salir del área de la oficina después de completar cualquier negocio que tengan en la escuela.

## **Uso del teléfono**

El teléfono de la escuela es un teléfono comercial y debe ser utilizado por los estudiantes solo en situaciones de emergencia y solo con el permiso de un maestro, secretaria o administrador. El teléfono de la escuela está disponible de 8:00 am a 4:30 p.m.



## **Teléfonos Celulares**

No se permite el uso de teléfonos celulares durante el horario escolar. Si su hijo necesita tener un teléfono celular, debe dárselo a su maestro cuando llegue a la escuela para que el maestro lo guarde. Los teléfonos celulares serán devueltos al estudiante al final del día escolar. La escuela no es responsable si algo le sucede al teléfono celular. Los teléfonos celulares que se utilicen durante el horario escolar serán retirados y devueltos a los padres o tutores.

## **Propiedad de la escuela**

Los casilleros de los estudiantes, escritorios y otras propiedades similares son propiedad de la escuela. La escuela ejerce control exclusivo sobre esta propiedad escolar. La propiedad escolar está sujeta a ser revisada en cualquier momento por el personal encargado de la escuela. Los estudiantes son responsables de lo que esté contenido en los escritorios y casilleros que la escuela les deja usar.

## **Dispositivos electrónicos para estudiantes**

Las Escuelas Públicas de Omaha brindan a los estudiantes un dispositivo tecnológico para el año escolar 2022-2023. Como padre o tutor legal del estudiante inscrito, debe reconocer que el uso de la tecnología requiere la responsabilidad del estudiante de cuidar su condición y usar correctamente el dispositivo para los fines escolares previstos. Para que su hijo reciba el dispositivo, un padre o tutor legal debe completar un contrato que está disponible al momento de recibir el dispositivo tecnológico. Hay un seguro disponible que cubrirá los dispositivos perdidos, rotos o robados. Tenga en cuenta que los cargadores no están cubiertos por el seguro.

## **Patinetas/Patines/Bicicletas**

Por razones de seguridad, no se permite el uso de patinetas, "scooters", patines y bicicletas cuando estudiantes vengan y salgan de clases.

## **Vestimenta del estudiante**

Los padres de familia y la escuela deben cooperar en el asunto de la vestimenta adecuada. La vestimenta de un niño debe ser tal que pueda trabajar de manera más efectiva en la escuela. La naturaleza de la apariencia general del estudiante debe contribuir a un ambiente de aprendizaje positivo y la ropa no debe ser tan visible como para distraer o interrumpir la atmósfera de aprendizaje dentro de la escuela. La ropa estudiantil es responsabilidad de los padres. Sin embargo, se agradece la cooperación de los padres para garantizar que la vestimenta de los estudiantes sea apropiada, segura y adecuada para todas las actividades escolares. Las siguientes reglas generales se aplican a todos los estudiantes:

1. Los zapatos deben ser apropiados y seguros para subir y bajar escaleras, correr y jugar en el pasto y las áreas de juegos de superficie dura, y en los pisos de los salones. No se permiten zapatos sobre ruedas.
2. No se permiten palabras impresas o imágenes en ropa que sean inapropiadas y / o anuncien alcohol, drogas o pandillas. Se requerirá que los estudiantes pongan la ropa ofensiva al revés durante el resto del día.
3. En los días cálidos, los estudiantes pueden usar pantalones cortos "shorts" para caminar o bermudas, no más cortos que los brazos.
4. No se permiten "shorts" cortados irregulares, "shorts" muy muy cortos, "shorts" de lycra, "shorts" demasiado ajustados y rotos que revelen piel por encima de la longitud de los brazos.
5. La barriga y los hombros deben estar cubiertos en todo momento. Los estudiantes no pueden usar camisetitas/blusas sin mangas, camisetitas/blusas más cortas de la cintura, blusas con correas, vestidos de sol sin hombros o camisas de malla.
6. Los sombreros y gorras deben guardarse en el casillero de su hijo durante el día escolar. Los estudiantes no pueden usar los gorros de las sudaderas en el edificio.
7. Los abrigos y ropa voluminosa deberá ser guardada en el casillero de su hijo durante el día escolar. Los estudiantes pueden traer un suéter para uso en el salón.

8. No se pueden usar pantalones debajo de las caderas. Las partes privadas del cuerpo o la ropa interior no deben ser visibles. No se permiten pantalones caídos.
9. Los zapatos sin talón, sandalias sin talón, tacones altos y las pantuflas generalmente no son zapatos seguros en la escuela. Por favor, use su discreción al permitir que su hijo los use. Los zapatos / zapatillas deben permanecer abrochados o atados en todo momento mientras asisten a la escuela y las actividades relacionadas fuera de la escuela, como paseos.

## **Perdido y Encontrado**

Si su hijo pierde un artículo, el niño debe revisar el cajón donde se ponen los objetos perdidos y encontrados de la escuela. Es una buena idea etiquetar los artículos (guantes, bufandas, loncheras, termos, suéter, zapatos, etc.) con el nombre de su hijo.

Se les pide a los estudiantes que no traigan artículos que no necesitan a la escuela. Artículos tales como pelotas, juguetes, juegos o cualquier otro artículo personal deben permanecer en casa. Los artículos personales perdidos, robados o dañados no pueden ser reemplazados por la escuela. Los estudiantes nunca deben dejar artículos personales en su escritorio o casillero desatendido. Se recomienda marcar los artículos con el nombre del estudiante. Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que las pertenencias personales valiosas estén guardadas de manera segura con el maestro o el director. No se debe traer dinero ni objetos de valor a la escuela.

Cuando envíe dinero por cualquier motivo, por favor mande el dinero en un sobre con el nombre del niño.

## **Perros en la escuela**

Para la seguridad de todos los estudiantes y familias, no se permiten perros en la escuela durante ninguna parte del día a menos que sean perros de servicio.

## **Educación Física**

Los estudiantes deben participar en clases de educación física. Aquellos estudiantes que no puedan participar físicamente deben traer una nota de su doctor y entregársela a su maestra, enfermera de la escuela o la directora.

Los estudiantes deben proporcionar sus propios zapatos para la clase de educación física. Se requieren zapatos deportivos gimnasio para la clase de educación física.

## **Celebraciones y Golosinas**

Por política de la Junta de Educación de Omaha, las golosinas hechas en casa no se pueden dar en la escuela. Solo se pueden compartir artículos envueltos individualmente. Pedimos que los cumpleaños se celebren en casa y no en la escuela. Si planea traer un regalo de cumpleaños, asegúrese de hacer arreglos con el maestro de su hijo. No se permiten pasteles de cumpleaños, por favor.

Debido a los estudiantes con alergias, les pedimos que se abstengan de enviar cosas que contengan cacahuates. Recomendamos artículos de comida saludables como palomitas de maíz, "pretzels", pasas, frutas, etc. Los artículos que no son comida, como lápices y borradores, también son excelentes opciones para celebrar ocasiones especiales.

Tenga en cuenta que la escuela permite dos celebraciones durante el año escolar, Halloween y el Día de San Valentín. Los estudiantes pueden traer golosinas envueltas individualmente en estos días. Durante estas celebraciones, se harán arreglos para los estudiantes que no celebren.

### **Tarea:**

A los estudiantes se les asignarán tareas específicas con frecuencia. Se les pedirá a los estudiantes que lean todas las noches a través de nuestro programa de lectura cual incluye libros para llevar a casa. Los maestros pueden asignar proyectos especiales para captar el interés de un estudiante para complementar y ampliar el trabajo asignado en la clase.

Se les pide a los padres que los estudiantes tengan un espacio y tiempo disponible para hacer la tarea y animen al niño a completarla. En este esfuerzo cooperativo, estamos trabajando para desarrollar responsabilidad y hábitos apropiados de estudio de palabras en el hogar. Les pedimos a los padres que revisen las agendas cada noche.

### Desayuno:

Las puertas se abren a las 8:35 am para todos los estudiantes. No hay supervisión antes de esta hora. Cada estudiante puede optar por comer un desayuno “Grab-N-Go” sin costo en la escuela a partir de las 8:35 am. Los estudiantes que deseen participar entrarán por las puertas del desayuno e irán a la cafetería. Todos los estudiantes se reportarán a su salón de clases con su desayuno antes de ir a sus casilleros.

## Comidas de estudiantes

Los estudios han demostrado que los niños que no tienen hambre se desempeñan mejor en la escuela. Por lo tanto, durante el año escolar 2023-24, las Escuelas Públicas de Omaha participarán en el Programa de Elegibilidad Comunitaria (CEP) del USDA. Todos los estudiantes inscritos y que asisten a una escuela de Escuelas Públicas de Omaha donde se ofrecen comidas recibirán un desayuno y almuerzo saludable SIN COSTO todos los días. No se requiere ninguna otra acción de su parte para que su hijo reciba estas comidas.

Si un niño es alérgico a una comida en particular, se requiere una nota del doctor de su hijo para que el personal de la cafetería no le sirva esa comida específica.

Los niños pueden traer su almuerzo o comer un almuerzo caliente. Los estudiantes pueden traer a casa un almuerzo saludable y bien balanceado. No envíe bolsas grandes de papitas, bebidas azucaradas, alimentos azucarados o refrescos.

## Expectativas de Seguridad

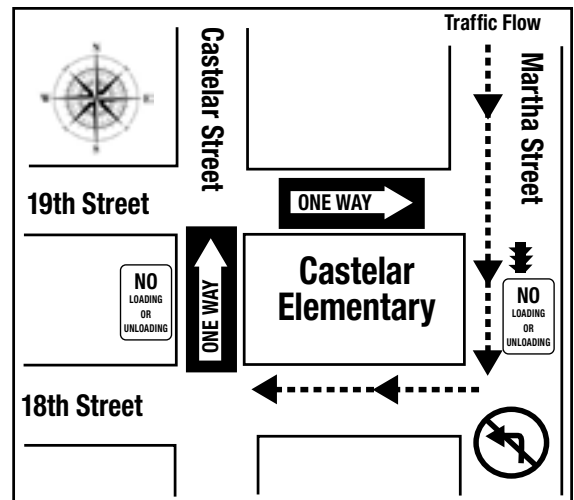
### Expectativas Antes y Después de la Escuela

La seguridad de los niños hacia la escuela es una preocupación vital para todos nosotros. Miembros de la patrulla de seguridad están en servicio en varias intersecciones de tráfico escolar antes de la entrada de la escuela y después de clases para ayudar a los niños cruzar las calles. Estudiantes que participan en la Patrulla de Seguridades no dirigen el tráfico.

Se deben seguir las siguientes expectativas para garantizar que TODOS los estudiantes de la Escuela Castelar y las familias estén seguras durante la hora de entrada y salida. Por favor siga las siguientes expectativas todos los días:

- Asegúrese de seguir las instrucciones del personal de la escuela y los miembros de la patrulla de seguridad que dirigen el tráfico.
- **NO estacionarse** en la zona de emergencia (entra los conos).
- **NO SE** estacione doble o anime a su hijo(s) que caminen en medio de los carros.
- **SIEMPRE** use el cruce peatonal y semáforo para cruzar la calle. **Nunca cruce a media calle.**
- Todo el tráfico debe entrar hacia el este en la calle 18 y Martha Street.
- **NO SUBA** a sus estudiantes a su carro en la calle los estudiantes en las calles Marta o Castelar.
- **NO DE** vuelta hacia la izquierda en la (oeste) 18 y Martha.
- Maneje **DESPACIO** en todas las calle alrededor de las escuela.
- Sea agradable & cortés con todos. **No bloquear las entradas.**
- Caminen como familia si viven cerca.

¡Todos queremos lo mismo... **una entrada y salida de la escuela SEGURA para todos!**



Por favor, hable con sus hijos para que sigan la ruta más directa y segura en camino a la escuela y a la casa. La Patrulla de Seguridad está presente para promover las condiciones buenas y seguras. Explíqueles a sus hijos que deben seguir las indicaciones de la patrulla de seguridad en todo momento. Como padres y maestros, tenemos que recordaries a nuestros estudiantes en tener cuidado caminando antes y después de la escuela, paradas de autobús, etc.

Aquí en la escuela les recordamos con frecuencia a los estudiantes de lo siguiente:

1. Ir directamente a casa.
2. No hablar con personas extrañas.
3. Nunca aceptar paseos/rides de alguien que no conocen.
4. No aceptar dulces, comida o cualquier cosa de alguien que no conocen.
5. Avisar a un adulto si alguien intenta de hacer cualquiera de estas cosas.

Como padres, si su hijo le comenta sobre algo sospechoso, por favor notifique la policía o una administradora de la escuela. Sólo a través de su ayuda y cooperación las personas que son un peligro para nuestros niños se mantendrán bajo control.

## **SITIO DE EVACUACIÓN EN VECINDARIO**

En el evento que la Escuela Castelar llegara a evacuar, tendríamos que ir al siguiente sitio de evacuación en nuestro vecindario.

**Nombre del Sitio:** ICC Hal & Gymnasium, 2701 South 25th Street

**Número de Teléfono:** 402-346-9731

**Distancia de Escuela:** .5 milla

En el caso de que la Escuela Castelar sea evacuada, el personal y los estudiantes caminarán al sitio de evacuación mencionado anteriormente. Espere a que los estudiantes sean contados antes de recoger a su estudiante.

## **Procedimiento de quejas**

Si los padres tienen alguna inquietud con respecto a una situación con su hijo en la escuela, se les anima a seguir estos pasos:

1. No ignore los problemas ni permita que sigan creciendo y molestándolos a usted ya su hijo. No dude en llamar a la escuela y expresar sus inquietudes.
2. Comuníquese con el maestro de su hijo para analizar las inquietudes y las posibles soluciones. Así como tratamos de enseñar a los niños a hablar entre ellos sobre sus conflictos, les pedimos a los adultos que modelen estos comportamientos reuniéndose con su maestro para buscar inicialmente una solución.
3. Si la inquietud no se puede resolver con el maestro, el padre debe programar una junta con un administrador. Las inquietudes de los padres siempre son importantes para nosotros y haremos todo lo posible para trabajar con usted para resolver el problema.
4. Si el padre siente que el problema aún no se ha resuelto, hay más recursos disponibles a través de la Oficina de Participación Escolar y Familiar de la Comunidad.

## **Consejeras**

El papel del consejero de orientación de primaria es ayudar a TODOS los estudiantes a desarrollar y alcanzar sus metas académicas, profesionales y personales a través de:

- Lecciones de Desarrollo
- Consejos Individuales/Intervenciones de Asistencia
- Consejos en grupos pequeños
- Almuerzo de grupo
- Visitas a casa/Participación familiar
- Intervenciones de crisis

- Consulta/colaboración con: escuela y personal, padres y tutores, servicios de apoyo por del distrito y agencias comunitarias.

## **Paseos**

Es posible que los niños tengan la oportunidad de ir más allá del salón de clases y hacia la comunidad para viajes de estudio educativos. Los formularios de permiso para estos paseos se enviarán a casa. Un padre o tutor debe firmar el formulario de permiso para que su hijo participe en la experiencia de la excursión. El permiso verbal no es aceptable.

Se permitirá la participación de los padres durante los paseos si es necesario. Si se permite la participación de los padres en un paseo, los padres recibirán una comunicación clara de los maestros del salón de clases sobre las expectativas requeridas por los padres para ayudar y supervisar en el paseo. Todos los voluntarios deben completar una solicitud de voluntariado de Escuelas Públicas de Omaha para ayudar y deben proporcionar su propio transporte a menos que la escuela se lo pida.

## **Voluntarios**

Animamos a los padres y familias a ser voluntarios y ayudar en la escuela. Los padres que decidan ser voluntarios de forma más regular desarrollarán un horario con el enlace bilingüe y se lo informarán a esta persona a su llegada. Todos los voluntarios deberán completar el formulario de voluntario en línea de Escuelas Públicas de Omaha. Se requieren verificaciones de antecedentes penales para los voluntarios que puedan tener contacto sin supervisión con los estudiantes.

Cuando mando dinero por cualquier razón, es recomendable que lo meta en un sobre con el nombre del estudiante.

# Expectativas de la Escuela Castelar

El aprendizaje es nuestra meta de mayor importancia en Castelar. Nada debe interferir con el proceso de poder lograr esta meta. Sabemos que todos los niños pueden aprender y tienen el derecho de aprender. La Escuela Castelar tiene en las expectativas de las 3B's

- **Ser Cuidadoso**
- **Ser Respetuoso**
- **Ser Responsable**

## Todos Lugares

### **Ser Cuidadoso**

- Sea amable con las manos, pies y objetos.
- Protégete a ti y a otros con tus acciones.

### **Ser Respetuoso**

- Usa palabras amables.
- Sigue las instrucciones de TODO los adultos.
- Muestra integridad en TODAS tus acciones.

### **Ser Responsable**

- Cuidad la propiedad.
- Cuidate a ti mismo y los demás.
- De lo mejor de ti.

## Desayuno

### **Ser Cuidadoso**

- Camina.
- Siéntate mientras comes.

### **Ser Respetuoso**

- Espera tu turno.
- Quédate el la fila.
- Para durante el saludo de la bandera.
- Escucha los anuncios.

### **Ser Responsable**

- Tira la basura y ve a clase.

## Salones

### **Be Safe**

- Quédate en el área asignada.
- Empuja to silla dentro de la mesa.

### **Ser Respetuoso**

- Enfoca tu atención al orador.

### **Ser Responsable**

- Usa el tiempo sabiamente.
- Ven preparado para aprender.

## Pasillo

### **Ser Cuidadoso**

- Mentente en una sola linea de forma calmada.
- Camina por la derecha y usa la puerta de la derecha.
- Baja las escaleras de una en una.

### **Ser Respetuoso**

- Usa voces y pies discretos.
- Cierra el casillero tranquilamente.

### **Ser Responsable**

- Notifica a un adulto sobre los derramamientos o suciedades.

## Baños

### **Ser Cuidadoso**

- Sigue buenos procedimientos de higiene.
- Mantén el agua y el jabón en el lavabo.

### **Ser Respetuoso**

- Usa Voces discretos.
- respeta la privacidad de otros.

### **Ser Responsable**

- Agua, jabón, enjuaga, sacuda, seca.
- Ve a clase cuando termines.

## Recreo

### **Ser Cuidadoso**

- Usa el material de juego como te han enseñado.
- Juega con cuidado.
- Quédate en el área asignada.

### **Ser Respetuoso**

- Invita a otros a jugar.
- Toma turnos.

### **Ser Responsable**

- Reporta el equipo roto o perdido.
- Mantén el area limpia.

## Autobús

### **Ser Cuidadoso**

- Voces discretas
- Quédate en tu sitio con tus bolillos en el asiento.
- Mantén todo tu cuerpo dentro del autobús.
- No distraiga al conductor.

### **Ser Respetuoso**

- Saluda apropiadamente al conductor.
- Sea puntual.

### **Ser Responsable**

- Recoge todos los articulos.
- No comer.

## Almuerzo

### **Ser Cuidadoso**

- Entra en silencio y en orden alfabético.
- Controla tu voz y tu cuerpo.
- Espera tu turno.
- Camina.
- Tres estudiantes en el área se servicio.

### **Ser Respetuoso**

- Usa buenos modales.

### **Ser Responsable**

- Lava mesas.
- Deja la comida en la cafetería.
- Tira y apila las bandejas.

## Aprendizaje virtual

### **Ser Cuidadoso**

- No comparta información personal o privada.
- Guarda la tableta en un lugar seguro.
- Solo usa la tableta para el aprendizaje escolar.

### **Ser Respetuoso**

- Usa lenguaje apropiado al comunicarse.
- Toma turnos, usa el icono de levantar la mano y apaga el micrófono cuando no estás hablando.
- Sea amable y comparte cuando sea necesario.

### **Ser Responsable**

- Ten un espacio para el aprendizaje y esté preparado para aprender.
- Mantén la comida y bebidas alejados de la tableta.
- Asegura que la tableta está cargada.
- Mantén la tableta limpia.

En todas las zonas comunes las expectativas de las 3 Bs se ven como lo que dice esta grafica:

Los estudiantes son responsables de seguir a las expectativas de la Escuela Castelar. Mal conducto de un estudiante resultara en una acción disciplinaria dependiendo en la severidad y frecuencia del comportamiento. Ofensas podrian resultar en: perdida de privilegio, retiro del salón, conferencia con un administrador, notificación del padre, suspensión dentro de la escuela, suspensión por termino corto, suspensión de largo plazo o reasignación.

## Escuelas Públicas de Omaha

### Política de Colaboración de Padres y Familias

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015.

#### En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son Bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres pueden entender.
  - Noche de Regreso a Clases
  - Reuniones del Comité de Asesores
  - Noche de Puertas Abiertas Escolar/ Noche Curricular
  - Título I Reunión Anual para Padres
  - Conferencias de Padres-Maestros
  - Noche de Puertas Abiertas para alumnos del octavo grado
  - Reuniones informativas sobre las Academias
  - Noche Familiar Latina
  - Eventos de participación para exalumnos
  - Reuniones & Actividades de la Asociación de Padres/Maestros
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
  - Encuesta Climática
  - Título I Reunión Anual de Padres
  - Reuniones del Comité
  - Desarrollo del Plan de Mejora Escolar
  - Equipos de Asistencia Estudiantil
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
  - El Código de Conducta Estudiantil
  - Noche de Puertas Abiertas Escolar / Noche Curricular
  - Conferencias de Padres-Maestros
  - Resultados de Exámenes Estandarizados
  - Informes de Progreso y Boleta de calificaciones



- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
  - Aprendizaje de Siguiente Nivel (NLL)
  - Academias Universitarias y Trayectorias Profesionales con The Empowerment Network
  - Reuniones Informativas para Familias
  - Talleres de Apoyo Familiar

### **Cláusula de Derecho de Saber de los Padre**

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

## **Pacto Entre la Escuela y los Padres**

Escuela Castelar  
Año Escolar 2023-2024

*Este Pacto de Título I ha desarrollado conjuntamente con las padres y describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, se hablará sobre el compromiso y como se refiere a los logros individuales del niños.*

### **Como escuela nosotros vamos a....**

1. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo para permitir que los niños cumplan con los estándares exigentes de rendimiento académico.
2. Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso de sus hijo.
3. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y protegido donde los estudiantes sean tratados con respeto.
4. Ofrecer oportunidades durante todo el año para discutir el progreso del estudiantes y compartir evidencia de aprendizaje.
5. Proporcionar a los estudiantes libros y tareas para el hogar que apoyen su progreso académico.

### **Como padre/adulto a cargo, voy a....**

1. Comunicarme y trabajar con los maestros y el personal de la escuela de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.
2. Apoyar el aprendizaje de mi hijo: ser voluntario en su clase; participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con su educación, orientar el uso positivo del tiempo extracurricular.
3. Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela todos los días ya tiempo listo para aprender a las 8:55 a.m.
4. Asegurarme de que mi hijo lea y complete la tarea todos los días.
5. Limitar el tiempo que mi hijo está en su iPad y asegúrese de que esté completamente cargado para la escuela.
6. Animar a mi hijo a tratar a todas con respeto en todo momento.

### **Como Estudiante voy a....**

1. Asegurarme de estar en la escuela todos los días ya tiempo a las 8:55 a.m. listo para aprender.
2. Asegurarme de leer y completar mi tarea todos los días.
3. Ser responsable y limitar mi tiempo en mi iPad y asegurarme de que esté completamente cargada y lista para la escuela.
4. Ser respetuoso, responsable seguro en todo momento.
5. Asegurarme de darles a mis padres todos los avisos enviados a casa por la escuela.

<p><b>¡Aprender hoy para impactar el mañana!</b></p>
--

# Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2023-2024



Aprendizaje del Próximo Nivel – 6 de junio-14 de julio  
Consulte con la escuela de su(s) hijo(s) las fechas de actividades  
que se llevarán a cabo en su escuela.

Día festivo Juneteenth - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del próximo nivel – 19 de junio  
Día de la independencia - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del próximo nivel – 3 al 5 de julio

Primaria – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.  
Secundaria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.  
Preparatoria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Kennedy, Lewis & Clark, Wakonda, Wilson y programas  
alternativos– verifique con la escuela referente a los horarios de  
entrada y salida de la escuela

INICIO DE CLASES - Indicado por un asterisco\*

- 15\* de agosto – Comienzan las clases para los salones de Educación Especial de primaria
- 16\* de agosto – Comienzan las clases para Primaria
- 16\* de agosto – Primer día para estudiantes que están iniciando Secundaria y Preparatoria
- 17\* de agosto – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- 22\* de agosto – Comienzan las clases de Educación Especial a Temprana Edad
- 23\* de agosto – Comienzan las clases de Educación a Temprana Edad

No hay clases para todos los estudiantes ..... 4 de septiembre  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 15 de septiembre  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 22 de septiembre  
Termina el Primer Trimestre – 6 de octubre  
Comienza el Segundo Trimestre – 9 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 9 de octubre  
No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 12 y 13 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 16 de octubre  
No hay clases para los estudiantes de secundaria – 19 y 20 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 23 de octubre  
No hay clases para los estudiantes de primaria – 26 y 27 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes ..... 1 de noviembre  
Descanso del Día de Acción de Gracias -  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 20-24 de noviembre  
Termina el Segundo Trimestre – 21 de diciembre

No hay clases para todos los estudiantes ..... 22 de diciembre  
Descanso de Invierno -  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 25 de diciembre- 4 de enero  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 5 de enero  
Comienza el Tercer Trimestre – 8 de enero

Día de Martin Luther King - No hay clases para todos los estudiantes ... 15 de enero  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 2 de febrero  
Día del presidente - No hay clases para todos los estudiantes. .... 19 de febrero

Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 4 de marzo  
No hay clases para los estudiantes de secundaria – 7 y 8 de marzo  
Termina el Tercer Trimestre – 8 de marzo

Descanso de Primavera - No hay clases para todos los estudiantes ... 11-15 de marzo  
Comienza el Cuarto Trimestre – 18 de marzo

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 18 de marzo  
No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 21 y 22 de marzo

Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 25 de marzo  
No hay clases para los estudiantes de primaria – 28 y 29 de marzo

No hay clases para todos los estudiantes ..... 12 de abril  
No hay clases para todos los estudiantes ..... 15 de abril  
Último día para los estudiantes - Termina el Cuarto Trimestre ..... 22 de mayo  
Día de Recordación ..... 27 de mayo

## Junio 2023

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Diciembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Julio 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Enero 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Agosto 2023

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Febrero 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

## Septiembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Marzo 2024

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Octubre 2023

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Abril 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## Noviembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Mayo 2024

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación

Spencer Head, Presidente  
Ricky Smith, Vice Presidente  
Tracy Casady  
Jane Erdenberger  
Bri Full  
Shavonna L. Holman, Ed.D.  
Matthew J. Ray, superintendente provisional  
Margo Juarez  
Nancy Kratky  
Nick Thielen

**Escuelas Públicas de Omaha**

# Manual Estudiantil del Distrito

*Primaria · 2023-2024*

*Cada estudiante.  
Cada día.  
Preparado para  
el éxito.*



**Escuelas Públicas de Omaha**

# Código de Conducta Estudiantil

***Año Escolar 2023-2024***

---

*Cada estudiante.  
Cada día.  
Preparado para  
el éxito.*



**Padre(s)/Tutor(es) y  
Estudiantes**

Les pedimos que tomen el tiempo para sentarse u juntos lean estas reglas.

Tenga en cuenta los comportamientos que pueden resultar en una respuesta administrativa.